

16

Jak komunikovat s dítětem

Řeč je nejvyšší forma komunikace. Děti s DS mají při komunikaci a vývoje řeči některá specifika.

Rozumějí pokynům – řečenému slovu, mají však problémy s vyjadřováním myšlenek.

Upřednostňují neverbální komunikaci (gesta, mimiku), nebo slova zjednodušují a věty zkracují.

Nutno využívat oční kontakt (dítě sleduje při povídání pohyb rtů..). Je třeba pomalu vyprávět, zřetelně artikulovat.

SLUCH a ZRAK má při řečovém vývoji mimořádně důležitou úlohu!

Jaké jsou děti s DS

Jako všechny děti, mají své pozitivní i negativní vlastnosti.

Co je však nejdůležitější, všechny je možno vychovávat a vzdělávat.

A i pro ně platí, že mají různé zájmy a schopnosti, jsou více či méně pohybově (umělecky) a i jinak nadané. Mají však také svoje limity, které musí jak rodiče, tak i vychovatelé poznat.

„Jsou to hotoví andílci – někdy však vystrkují růžky“.

Zejména tehdy, když jejich rodiče místo správného vedení je velice ochraňují a rozmazlují, nevyžadují od nich žádnou disciplínu a dovolí jim dělat vše, co se jim zachce.

Takovou výchovu umí zneužívat jako všechny děti ve svůj prospěch.

Jednou z vlastností je tvrdohlavost a prosazování vlastního mínění.

Důsledným dodržováním zásad správného chování je možné tuto vlastnost minimalizovat.

Jedinci s DS mají stejně jako všichni lidé jedno společné – jejich základními lidskými potřebami je být **milován, akceptován a žít v bezpečném prostředí.**