

MOTORIKA -

Uchopovat předměty, vzdálené 15 – 20 cm před dítětem, 6 – 8 cm před dítětem.

Pomoci dítěti natáhnout ruku a uchopit hračku (pískací).

Když po ní nesáhne, rozevřete mu ruku a hračku do ní vložte. Několik vteřin držte svou ruku na jeho ruce, postupně stisk uvolňujte. (Pomáhají masáže rukou).

Pokud dítě začíná sedět, posaďte si je na kolena. Držte před ním lákavou věc, aby se snažilo na ni dosáhnout.

Zavěste si šál nebo vázanku kolem krku (nebo velké dřevěné korále), nakloňte se nad dítě, zamávejte šálem tak, aby jej dítě vidělo a mohlo na něj dosáhnout. (Pochvalte ho, usmějte se na něj.) Zpočátku pohybujte šálem tak blízko dítěte, aby se nemuselo moc snažit na něj dosáhnout. Náhrada – míček přivázaný na šňůrce, houpejte jím před sebou a kolem obličeje dítěte – pomozte mu, aby ručkou do něj plácalo.

Natahuje se po předmětu, kterému dává přednost.

Upevnit ručník přes postýlku, zavěsit 2 odlišné hračky – (látka, síťový míček, pletený míček apod.) **Za dva dny přehodte věci (hračky) zleva doprava.** Později odstraňte jednu věc a nahraďte jinou. Potom to zkuste se 3 věcmi.

Ujistěte se, že dítě na věci vidí a může na ně dosáhnout.

2) Uchopuje hračky, pokládá, později hází kolem sebe.

Přendává si předmět z ruky do ruky.

Využití uchopování jídla a přenos do úst. (Mňam.)

3) Vytřepe předmět z obalu.

- Položte na tácek kostky a šálek. Vložte kostky do šálku a potom je pomalu vyklopte.

Vyzvěte dítě, ať vás napodobí.

- Vložte do šálku malé kousky např. sušenky, aby je dítě vyndalo a snědlo.
- Pak dát pamlsek do nádoby s úzkým hrdlem a ukažte dítěti, jak to odtud dostane – vyklopením. Říkejte mu, - dovnitř, ven.

4) Pomáhá otáčet stránky v knize, vybídnout, ať hledá pejška ...

5) Dává malé předměty do krabice.

Použijte hrneček z umělé hmoty a malé kostky.. Postavte před dítě.

Vezměte dítě za ruku a pomozte mu sebrat **kostku a vložit do hrnečku.**

Měňte předměty a nádoby, aby se udržela pozornost dítěte (knoflíky, kamínky, ...

Aby udělali hluk – zvuk působí jako povzbuzení – zatřást nádobkou a ukázat jak chrastí.

6) Tleskání rukama

Vezměte dítěti ruce do svých a tleskejte s ním říkanku „Paci, paci....“

Omezujte tisk na ruce dítěte tím více, čím více budete cítit jeho vlastní aktivitu.

Stimulace

Přendává si předmět z jedné ruky do druhé.

Jestliže se zdá, že dítě používá jednu ruku více než druhou, dávejte mu hračky do té ruky, kterou používá méně.

Dejte dítěti do ruky předmět a když ho drží, nabídněte mu jiný, žádoucí, který položte blízko ruky držící první předmět.

Povzbuzujte ho, aby si předalo předmět do druhé ruky, a tak si mohlo vzít nový, atraktivní předmět.

ZRAKOVÉ vnímání

Uchopené předměty (v ruce) prohlíží očima (postřehne drobeček, tabletku apod.).

Očima hledá předmět, který mu upadne, nebo dospělý pustí.

Sleduje a pokouší se uchopit drobečky, kuličku. Apod.

Odkryje zakrytý předmět (plenkou, papírem, krabičkou) -12 měsíců

Zájem o obrázky (plácá do nich, prohlíží je).

Očima poznává (ukáže některé běžné předměty)

SLUCHOVÉ vnímání

Od nar. - Reakce na zvuky – zpozorní, naslouchá, event. krátce hledá zdroj zvuku očima.

Otáčí se za zvukem (mimo zorné pole).

Rozumí tónu hlasu (zákaz, zavolání)

Rozumí svému jménu

Rozumí základním pokynům, na pokyn předvede některé hříčky (papa apod.)

Očima vyhledává některé jmenované předměty. (+ě měsíců)

Kommitál je...